

Info voor de leerkracht

Beste leerkracht,

In jouw klas zitten dit schooljaar één of meerdere kinderen die thuis ondersteund worden door Uilenspel vzw. Dit betekent dat er iedere week een vrijwilliger uit de buurt (gratis) langs komt om minstens één uurtje aan de slag te gaan rond schoolse vaardigheden en/of te helpen bij huiswerk.



Wat doet Uilenspel?

Vanuit de vaststelling dat maatschappelijk kwetsbare kinderen vaak schoolse achterstand oplopen en dat er soms een kloof gaapt tussen de schoolcultuur en de thuiscultuur, wil Uilenspel deze kinderen en hun ouders extra ondersteuning aanbieden. Veel van de gezinnen die we begeleiden, spreken een andere thuistaal dus een deel van de ondersteuning bestaat erin om het Nederlands meer binnen te brengen in de thuiscontext.

De kinderen en hun ouders ondervinden soms moeilijkheden om de structuur, gewoontes, methodes en verwachtingen van de scholen te begrijpen. Daarom ondersteunen we hen specifiek bij de schoolse context. En leren we de kinderen op een speelse manier de noodzakelijke (schoolse) vaardigheden aan. De vrijwilligers van Uilenspel geven geen bijles maar gaan samen (educatieve) spelletjes spelen, boekjes lezen, oefeningen maken en helpen bij het leren leren en leren zelfstandig werken.

Ook de ouders worden waar mogelijk bij de begeleiding betrokken. Door hen tips te geven hoe zij hun kind kunnen ondersteunen met het maken van huiswerk en schoolse taken. En door informatie over het onderwijs van hun kind te delen. De vrijwilliger probeert dus de brug te vormen tussen school, kind en ouders.

Vaak gaat de vrijwilliger nog een stapje verder en wordt er niet enkel een brug gemaakt met de school maar ook met de buurt. Door samen op pad te gaan (naar de bib, de speeltuin, enz.) en door het gezin de sociale kaart in de buurt te leren kennen.

Uilenspel is ervan overtuigd dat in vele gevallen een beetje extra begeleiding en een extra duwtje in de rug echt een verschil kan maken. Ook in de klas zou dit op termijn merkbaar moeten zijn (op het vlak van de motivatie van het kind, beter begrip en minder faalangst).

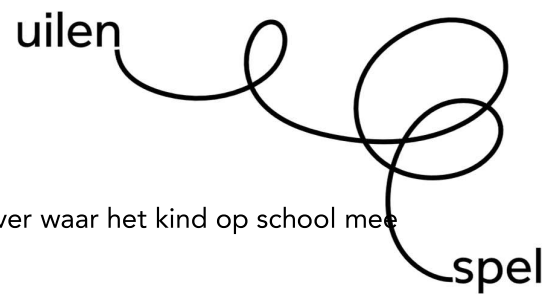
We richten ons op kinderen van de 3^{de} kleuterklas en kinderen uit het lager van het eerste tot en met het zesde leerjaar. De selectie van de kinderen/gezinnen gebeurt in samenspraak met de school, aangezien die het kind/gezin het beste kent. De uiteindelijke keuze tot deelname ligt volledig bij de kinderen en hun ouders. Zonder toestemming van de ouders gaat de begeleiding niet van start.

Wie zijn de vrijwilligers?

Onze vrijwilligers zijn buurtbewoners van diverse leeftijden en achtergronden. Ze hebben niet noodzakelijk een pedagogische opleiding of job, maar willen graag een kind een duwtje in de rug geven en in contact komen met mensen uit hun omgeving die ze anders misschien niet zo snel zouden ontmoeten. De ervaring leert dat vrijwilligers vaak langer dan één schooljaar blijven begeleiden bij hetzelfde gezin als ze zich voldoende ondersteund voelen vanuit Uilenspel en de school. Vaak ontstaat er een echte vertrouwensband tussen de vrijwilliger en het gezin.

Wie volgt in de eerste plaats de vrijwilliger op?

- ✓ **Uilenspelmedewerker:** kennismakingsgesprek, verplichte basisvorming, extra vormingen en intervisies, interne speltheek, tas met basismateriaal, activiteiten met de gezinnen en/of met vrijwilligers, persoonlijke ondersteuning van elke vrijwilliger doorheen het schooljaar.
- ✓ **Aanspreekpunt school:** centrale contactpersoon op de school, meestal de brugfiguur of zorgcoördinator. Deze meldt de kinderen aan via een online portaal, vult een algemene schoolfiche in, zorgt voor de eerste kennismaking met alle partijen en is algemeen aanspreekpunt rond alle begeleidingen op de school en de samenwerking met Uilenspel.



Wat verwachten we van jou als leerkracht?

Vrijwilligers hebben nood aan input van jou als leerkracht over waar het kind op school mee bezig is en waarop thuis verder kan geoefend worden.

We verwachten niet dat je zelf actief uitreikt naar de vrijwilliger. Maar we vragen wel om **beschikbaar te zijn en te antwoorden op vragen die een vrijwilliger stelt**. En in dat geval aan de vrijwilliger aan te geven wat voor jou het beste werkt als communicatiemiddel: via e-mail, telefoon, een heen-en-weer schriftje of een ontmoeting op school. Het kan ook nuttig zijn om de vrijwilliger op de hoogte te brengen van oudercontacten of zorgoverleg. Door communicatie met de vrijwilliger kan de begeleiding beter afgestemd worden op de manier van werken in de klas en de reële noden van de leerling en zal de impact van de begeleiding groter zijn.

In sommige gevallen zal de vrijwilliger voldoende hebben aan de schoolagenda en de taken die in de klas gegeven werden. En zal er dus amper contact zijn tussen de leerkracht en de vrijwilliger. Maar in andere gevallen is het voor de vrijwilliger wel heel nuttig om te weten welke leerstof in de klas aan bod komt, om toch zoveel mogelijk de oefeningen te kunnen laten aansluiten op de leerstof in de klas. Bijvoorbeeld als er geen huiswerk wordt gegeven of als de leerling de schoolschriften nooit mee heeft naar huis als de vrijwilliger langskomt. In deze situaties is communicatie tussen de vrijwilliger en de leerkracht heel erg waardevol.

Op het einde van elke schooljaar bevragen we alle betrokken leerkrachten over de begeleiding. We verwachten van jou als leerkracht om dan even de tijd te nemen om deze **bevraging in te vullen**. Dit helpt ons om onze werking nog beter af te stemmen op de noden vanuit de school.

Heb je als leerkracht zelf vragen of bedenkingen over de samenwerking met Uilenspel? Neem dan gerust contact met de betrokken teammedewerker.

Alvast bedankt voor de samenwerking!

Uilenspel vzw

www.uilenspel.be/team

info@uilenspel.be